

Речевая карта

1. Дата поступления ребёнка в группу _____
2. Фамилия, имя _____
3. Возраст _____
4. Домашний адрес _____
5. Откуда поступил _____
6. Ф.И.О. родителей, место работы, должность:
Мать _____
Отец _____
7. Краткий анамнез: _____

8. Общее звучание речи: темп _____
голос _____ дыхание _____
разборчивость _____
9. Обследование артикуляционного аппарата:
подвижность языка _____
прикус _____ небо _____
уздечка _____ зубы _____
10. Состояние общей и мелкой моторики:
координация движений _____
тонкая моторика _____
ведущая рука _____
11. Общее развитие ребенка.
 - а) разговорно-описательная беседа:
Как тебя зовут? _____
Сколько тебе лет? _____
Где ты живешь? _____
Как зовут маму? _____
Есть ли у тебя друзья? _____
 - б) счет прямой _____ обратный _____
 - в) геометрические формы
квадрат _____ прямоугольник _____
круг _____ треугольник _____
 - г) основные цвета _____
оттенки цветов _____
 - д) классификация предметов _____
 - е) выделение четвертого лишнего _____
 - ж) ориентация:
во времени _____ в пространстве _____
 - з) способность к логическому мышлению _____
12. Обследование понимания речи _____

13. Обследование связной речи:

а) составление рассказа по картинке _____

б) составление рассказа по серии картин _____

в) пересказ _____

г) рассказ-описание или по представлению _____

14. Обследование грамматического строя речи:

а) словоизменение: сущ. мн. ч. от сущ. ед. ч.

коза _____	глаз _____
стул _____	пчела _____
дерево _____	ухо _____
воробей _____	рот _____
дом _____	окно _____
рукав _____	мост _____
ведро _____	перо _____

Род падеж им. сущ.

Чего в лесу много? _____

Чего много в комнате? _____

Кого много в лесу? _____

Кого много в зоопарке? _____

б) словообразование: сущ. с уменьшительными суффиксами:

сумка _____	стул _____	ухо _____
гнездо _____	воробей _____	люб _____
ковёр _____	птица _____	дерево _____
голова _____	ведро _____	рот _____
ваза _____	трава _____	лист _____

Прилагательные от существительных

компот из слив _____ сок из яблок _____

Префиксальное словообразование:

шел _____ летел _____

в) согласование прилагательных с существительными:

синий _____	красный _____
шафр _____	флажок _____
машина _____	звезда _____
путье _____	солнышко _____

г) согласование существительных с числительными:

- 1 -

- 2 -

- 5 -

ухо _____

помидор _____

стул _____

ручка _____

е) предлюжно- падежные формы _____

15. Состояние словаря:

1. Предметный словарь:

а) объясни значение слова:

холодильник _____

пылесос _____

самокат _____

б) показ и название частей предмета:

чайник _____ доньшко _____ стул _____ сиденье _____

носик _____ спинка _____

крышка _____ ножки _____

в) уровень обобщений:

свитер, платье, шорты, юбка, колготки _____

сапоги, туфли, тапочки, валенки _____

блюдце, сковорода ложка, тарелка _____

помидор, репа, морковь, капуста _____

яблоко, персик, груша, лимон _____

2. Словарь признаков:

а) подбор прилагательных к существительным:

лимон какой? _____

платье какое? _____

лиса какая ? _____

б) подбор антонимов:

широкий _____ длинный _____

высокий _____ веселый _____

светлый _____ толстый _____

в) употребление относительных прилагательных:

ручка из пластмассы _____ шуба из меха _____

сумка из кожи _____ сок из клюквы _____

матрешка из дерева _____ стакан из стекла _____

г) употребление притяжательных прилагательных:

чей хвост? _____

чей дом? _____

3. Глагольный словарь:

а) что делают?

повар _____ врач _____

учитель _____ почтальон _____

б) кто как голос подает?

кошка _____ собака _____ гусь _____
утка _____ петух _____ мышь _____
корова _____ лягушка _____ петух _____

16. Звукопроизношение.

С _____ Ш _____ Л _____
Сь _____ Ж _____ Ль _____
З _____ Ч _____ Р _____
Зь _____ Щ _____ Рь _____
Б _____ Т _____ К _____
П _____ Д _____ Г _____
В _____ Н _____ Х _____
Ф _____ М _____ Й _____
Ц _____

17. Фонематический слух.

а) дифференциация звуков:

С - З _____ С - Ш _____ Ш - Ж _____ Ж - З _____
Ш - Щ _____ Ш - Сь _____ Ц - Сь _____ Ц - Ть _____
Ч - С _____ Ч - Ть _____ Ч - Ц _____ Ч - Ш _____
Щ - Ж _____ Л - Р _____ К - Х _____ К - Г _____
П - Б _____ Т - Д _____ Ы - И _____

б) повторение слогов:

та - да - та _____ да - та - та _____
ка - га - га _____ па - та - ка _____

в) повторение слов:

кот - год - кот _____ том - дом - ком _____

18. Анализ звукового состава слова.

а) выделение первого гласного звука:

Алик _____ Оля _____ Ира _____
утка _____ эхо _____ окна _____

б) выделение первого согласного звука:

город _____ волк _____ банка _____

в) выделение последнего звука:

пух _____ кот _____ сок _____ нос _____

г) подбор слов с заданным звуком. Назови слова на звук

С _____ А _____ Ш _____

19. Произношение слов сложного слогового состава.

строительство _____ велосипед _____
милиционер _____ аквариум _____
градусник _____ сковорода _____

20. Выводы _____

21. Логопедическое заключение _____
